

Harmonogram i plan realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Rok szkolny 2025 – 2026

Szkoła Podstawowa w Przechlebiu

Zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, zadania w zakresie orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, realizowane są przez nauczycieli wszystkich przedmiotów, pedagoga szkolnego, bibliotekarza oraz rodziców.

Zagadnienia są realizowane w trakcie zajęć dydaktyczno – wychowawczych, spotkań, wycieczek szkolnych, uroczystości, spotkań z rodzicami, indywidualnych konsultacji itp.

Orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym są objęci wszyscy uczniowie szkoły.

W bieżącym roku szkolnym nie będą realizowane treści w klasie ósmej ze względu na „pusty rocznik”.

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Klasy I – III

Odbiorca (klasa)	Rodzaj działań/tematyka	Rodzaj zajęć	Przybliżony termin	Odpowiedzialny	
1. Poznanie siebie					
I, II	1.1. Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;	edukacja wczesnoszkolna	wrzesień, maj	wychowawcy	
II		j. niemiecki	październik	nauczyciel przedmiotu	
I		j. niemiecki	styczeń	nauczyciel przedmiotu	
I, II		edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy	
II		j. niemiecki	październik	nauczyciel przedmiotu	
I, II, III		1.2. Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;	edukacja muzyczna	cały rok	nauczyciel przedmiotu
II, III			j. angielski	grudzień, marzec, czerwiec	nauczyciel przedmiotu
I, II			1.3. Uczeń podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.
II	j. angielski	marzec, kwiecień		nauczyciel przedmiotu	

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

II		j. niemiecki	październik	nauczyciel przedmiotu
I, II	1.4. Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy
I, II	1.5. Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy
2. Świat zawodów i rynek pracy				
I, II, III	2.1. Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	edukacja wczesnoszkolna	luty	wychowawcy
I, II, III		Edukacja muzyczna	październik, maj	nauczyciel przedmiotu
I, II, III		j. angielski	maj, październik	nauczyciel przedmiotu
I, II, III	2.2. Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	edukacja wczesnoszkolna	wrzesień, styczeń	wychowawcy
I		j. niemiecki	marzec	nauczyciel przedmiotu
II, III		j. niemiecki	luty	nauczyciel przedmiotu
I, II, III	2.3. Uczeń opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;	edukacja wczesnoszkolna	listopad, luty	wychowawcy
I, II, III	2.4. Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	edukacja wczesnoszkolna	listopad, grudzień	wychowawcy
II, III		j. niemiecki	październik	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

I, II, III	2.5. Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy
I, II, III		edukacja wczesnoszkolna		wychowawcy
I, II, III	2.6. Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Edukacja muzyczna	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
I, II, III		edukacja informatyczna		nauczyciel przedmiotu
I		j. niemiecki	luty	nauczyciel przedmiotu
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				
I, II, III	3.1. Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy
II, III		j. angielski	maj	nauczyciel przedmiotu
I, II, III	3.2. Uczeń wskazuje treści, których lubi się uczyć;	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy
I, II, III	3.3. Uczeń wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy
I		j. angielski	marzec	nauczyciel przedmiotu
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych				
I, II, III	4.1. Uczeń powiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy
I		j. niemiecki	marzec	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

I, II, III	4.2. Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy
I, II, III	4.3. Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzję w sprawach bezpośrednio związanych z jego osobą.	edukacja wczesnoszkolna	cały rok szk.	wychowawcy

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Klasy IV, V

Odbiorca (klasa)	Rodzaj działań/tematyka	Rodzaj zajęć	Przybliżony termin	Odpowiedzialny
1. Poznawanie własnych zasobów				
IV, V	1.1. Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;	plastyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		muzyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		gddw	luty	wychowawcy
		j. angielski	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		matematyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		w - f	grudzień	nauczyciel przedmiotu
IV, V	1.2. Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	informatyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	maj	nauczyciel przedmiotu
		plastyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		muzyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
IV, V	1.3. Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	informatyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		matematyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

IV, V	1.4. Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	plastyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		muzyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	październik, marzec, luty	nauczyciel przedmiotu
		geografia	listopad, maj	nauczyciel przedmiotu
		gddw	cały rok szk.	wychowawcy
2. Świat zawodów i rynek pracy				
IV, V	2.1. Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	plastyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		muzyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	wrzesień,	nauczyciel przedmiotu
		informatyka	październik	nauczyciel przedmiotu
IV, V	2.2. Uczeń opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;	gddw	kwiecień	wychowawcy
		j. niemiecki	październik	nauczyciel przedmiotu
IV, V	2.3. Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;	gddw	grudzień	nauczyciel przedmiotu
		j. niemiecki	październik	nauczyciel przedmiotu
		informatyka	kwiecień	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

IV, V,	2.4. Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
IV, V	2.5. Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	historia	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	listopad	nauczyciel przedmiotu
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				
IV, V	3.1. Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
		biblioteka	Na bieżąco	nauczyciel przedmiotu
IV, V	3.2. Uczeń wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;	gddw	cały rok szk.	wychowawcy
		j. niemiecki	październik	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	wrzesień	nauczyciel przedmiotu
IV, V	3.3. Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	gddw	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. polski	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. niemiecki	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		matematyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

		geografia	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		biologia	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych				
IV, V	4.1. Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno – zawodowych	gddw	cały rok szk.	wychowawcy
		j. niemiecki	październik	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	kwiecień	nauczyciel przedmiotu
		j. polski	maj	nauczyciel przedmiotu
IV, V	4.2. Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	gddw	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		historia	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. polski	październik	nauczyciel przedmiotu
IV, V	4.3. Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzję w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	technika	styczeń	nauczyciel przedmiotu
		j. polski	grudzień	nauczyciel przedmiotu
		biologia	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnętrzpszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

IV, V		muzyka	Cały rok	nauczyciel przedmiotu
-------	--	--------	----------	--------------------------

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Klasy VII - VIII

Odbiorca (klasa)	Rodzaj działań/tematyka	Rodzaj zajęć	Przybliżony termin	Odpowiedzialny
1. Poznawanie własnych zasobów				
VII, VIII	1.1. Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	dor.zaw	I, II semestr	nauczyciel przedmiotu
		muzyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		biologia	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		fizyka	wrzesień	nauczyciel przedmiotu
		fizyka	październik	nauczyciel przedmiotu
		w-f	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	1.2. Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);	dor.zaw	II semestr	nauczyciel przedmiotu
		wszystkie przedmioty	cały rok szk.	Wszyscy nauczyciele
VII, VIII	1.3. Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej informacji o sobie wynikający z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;	dor.zaw	II semestr	nauczyciel przedmiotu
		wszystkie przedmioty	cały rok szk.	Wszyscy nauczyciele
VII, VIII	1.4. Uczeń rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno – zawodowych;	dor.zaw	I semestr	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

		fizyka	grudzień	nauczyciel przedmiotu
		wos	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	1.5. Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej;	dor.zaw	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		matematyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		fizyka	maj	nauczyciel przedmiotu
		wos	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		biologia	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		matematyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	1.6. Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;	plastyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		muzyka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	grudzień	nauczyciel przedmiotu
		fizyka	styczeń	nauczyciel przedmiotu
		wos	II semestr	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	1.7. Określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	dor.zaw	II semestr	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

		fizyka	wrzesień	nauczyciel przedmiotu
		fizyka	luty	nauczyciel przedmiotu
		historia	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. polski	październik, marzec	nauczyciel przedmiotu
		gddw	styczeń, maj	nauczyciel przedmiotu
		wos	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
2. Świat zawodów i rynek pracy				
VII, VIII	2.1. Uczeń wyszukuje i analizuje informację na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania;	dor.zaw	I, II semestr	nauczyciel przedmiotu
		matematyka	październik	nauczyciel przedmiotu
		chemia	styczeń	nauczyciel przedmiotu
		wos	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		j. niemiecki	październik	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	październik	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	grudzień	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

		chemia	październik,	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	2.2. Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;	dor.zaw	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		fizyka	czerwiec	nauczyciel przedmiotu
		wos	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		biologia	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	2.3. Uczeń wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;	dor.zaw	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		fizyka	czerwiec	nauczyciel przedmiotu
		chemia	grudzień	nauczyciel przedmiotu
		chemia	październik	nauczyciel przedmiotu
	2.4. Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;	wszystkie przedmioty	cały rok szk.	wszyscy nauczyciele
VII, VIII	2.5. Uczeń analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;	fizyka	czerwiec	nauczyciel przedmiotu
		j. polski	październik, listopad	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	grudzień	nauczyciel przedmiotu
		dor. zaw.	II semestr	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

VII, VIII	2.6. Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;	fizyka	maj	nauczyciel przedmiotu
		j. polski	listp[ad	nauczyciel przedmiotu
		wos	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
		dor. zaw	II semestr	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	2.7. Uczeń dokonuje autoprezentacji.	dor. zaw	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		wszystkie przedmioty	cały rok szk.	wszyscy nauczyciele
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				
VII, VIII	3.1. Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;	dor.zaw	II semestr	nauczyciel przedmiotu
		fizyka	czerwiec	nauczyciel przedmiotu
		godz. wych.	maj	nauczyciel przedmiotu
		w-f	II semestr	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	3.2. Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;	dor.zaw	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		godz. wych.	maj	nauczyciel przedmiotu
		fizyka	maj	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

VII, VIII	3.3. Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji nieformalnej;	dor.zaw	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	listopad	nauczyciel przedmiotu
		gddw	II semestr	nauczyciel przedmiotu
IV, V, VII, VIII	3.4. Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	gddw	II semestr	wychowawcy
		dor.zaw.	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	listopad	nauczyciel przedmiotu
		wos	II semestr	nauczyciel przedmiotu
		biologia	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych				
VII, VIII	4.1. Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edykacyjno – zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;	dor.zaw	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		gddw	II semestr	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	4.2. Uczeń określa cele i plany edukacyjno – zawodowe uwzględniające własne zasoby;	dor.zaw	I semestr	nauczyciel przedmiotu
		wos	II semestr	nauczyciel przedmiotu
		j. angielski	kwiecień	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII		dor.zaw	I, II semestr	nauczyciel przedmiotu

Harmonogram realizacji zadań z Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

	4.3. Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;	biblioteka	cały rok szk.	nauczyciel przedmiotu
VII, VIII	4.4. Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno – zawodową uwzględniając konsekwencję podjętych wyborów.	dor. zaw	I, II semestr	nauczyciel przedmiotu
		gddw	maj	wychowawcy

Realizacja zadań zaplanowana jest także na spotkania z rodzicami, konsultacje, wyjazdy na targi edukacyjne i dni otwarte szkół ponadpodstawowych. Wszyscy pracownicy szkoły realizują plan doradztwa zawodowego każdego dnia.